

Manual of Buddhist Study

through

The Sacred Book of Buddhist Chants

Pāli - Thai - English Translation

คู่มือศึกษาพุทธศาสนา

จากบหส功德ນต์แปล บาลี - ไทย - อังกฤษ

Compiled by
Suddhinand Janthagul

รวมรวมเรียนเรียง
โดย..สุทธินันท์ จันทกุล

Some of the benefits from chanting are:

๑. One's mind is calmed down and becomes concentrated
๒. One's mind becomes sharper because of better concentration
๓. One's mind is trained by directing it to each word and reflecting on its meaning
๔. Wisdom is developed which leads on to deep understanding and realisation
๕. One's faith becomes more stable because of familiarity through constant repetition of the teachings
๖. With the Right Effort, one experiences joy and develops patience
๗. Loving Kindness (Metta) towards all beings is developed
๘. One's mind becomes skillful in wholesomeness and is rid of bad ideas
๙. It serves as a Psycho-physical preparation for meditation
๑๐. One's life is more devoted towards spiritual development
๑๑. One becomes familiar with the Pali Language which conveys the Buddha's original teachings
๑๒. If one is not with serious Karma, one can be free from danger

ประโยชน์ของการสวดมนต์

๑. ทำให้จิตสงบและเป็นสมาธิ
๒. ทำให้จิตเนียบແລມคื้อขึ้น เพราะมีสมาธิคือ
๓. ได้อบรมจิตโดยการทบทวนความหมายของคำที่สวดแต่ละคำ
๔. เพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเรื่องของความเป็นจริงได้ลึกซึ้งมากขึ้น
๕. ความกรุณามั่นคงคื้อขึ้น เพราะได้มั่นทบทวนคำสอน
๖. ย่อມได้ปีติและฝึกความอหทัยเพื่อรชอนในข้อนี้
๗. ได้เจริญเมตตามากาจนาต่อสักวันสองวัน
๘. จิตมีความฉลาดในกุศลธรรมและกำจัดอกุศลธรรมออกไป
๙. เป็นการเตรียมพร้อมกายและจิตเพื่อการเจริญสมาธิต่อไป
๑๐. ให้อุทิศริภิกเพื่อการพัฒนาทางจิตอย่างขึ้น
๑๑. ให้คุณเคยกับภาษาบาลีซึ่งเป็นภาษาที่รักษาพระพุทธศาสนาไว้ตั้งแต่เดิม
๑๒. ถ้าบุคคลนั้นไม่มีเคราะห์ร้าย เพราะกรรมหนักก็จะปลดภัยจากอันตรายได้

คำอนุโมทนา

○

การให้ธรรมย่ออนชนการให้ทั้งปวง รสแห่งธรรมย่ออนชนรสทั้งปวง
ความยินดีในธรรมย่ออนชนความยินดีทั้งปวง ผู้กำจัดตันหาได้ซื่อว่าชนทุกชั้นปวง (๒.๓.๓๔)

รู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่หนังสือสถามนตร์สามภาษาหนึ่งได้ออกมาสู่ผู้แสวงหาธรรมะ (ทางแห่งความชอบธรรม) ใน การเตรียมต้นฉบับหนังสือเล่มนี้ ข้าพเจ้าได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลหลายๆ ฝ่ายด้วยกัน ซึ่งถ้าไม่ได้รับความช่วยเหลือ หนังสือนี้มิอาจพิมพ์ออกมาก็ได้ทันในเวลาอันสมควรได้ จึงรู้สึกขอบคุณและอนุโมทนาบุญเป็นอย่างยิ่งต่อทุกๆ ท่านที่ได้มีส่วนในการช่วยเหลือ งานชิ้นนี้ โดยเฉพาะขอแสดงความขอบคุณอย่างลึกซึ้งต่อพระเดชพระคุณ ท่านเจ้าคุณ พระธรรมหาวีรานุวัตร เจ้าอาวาสวัดไกรซึ่ง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม ซึ่งท่านได้อุปถัมภ์ ห้องด้านเสนาสนะที่อยู่อาศัยและทุนการศึกษาตลอดถึงทุนการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ท่านเจ้าคุณ พระปัญญาธรรมวิเทศ เจ้าอาวาสวัดอันนทเมตยาราม ประเทศสิงคโปร์ และพระอาจารย์ Venerable Dr.K.Sri Dhammananda (ดร.เค ศรี ธัมมานันทะ) มหาสังฆนายกแห่งประเทศไทย มาแลຍเชีย และสิงคโปร์ เจ้าอาวาสวัดพุทธมหาวิหาร (Buddhist Mahavihara) กัวลาลัมเปอร์ ซึ่งได้กรุณาให้จัดที่พักที่เหมาะสมได้โอกาสเพียงพอในการเตรียมต้นฉบับ พระพุทธศาสนาโดยเชีย ซึ่งได้กรุณาให้จัดที่พักที่เหมาะสมได้โอกาสเพียงพอในการเตรียมต้นฉบับ หนังสือนี้ และกราบขอบคุณ หลวงพ่อเลียน ท่านพ่อของข้าพเจ้า ผู้ล่วงลับไปแล้ว ก่อนที่ท่านจะจากไปได้ให้กำลังในการทำหนังสือนี้ให้สำเร็จ ขอบคุณแม่คิ้ว เชื้อ จันทกุล ท่านแม่ของข้าพเจ้า ผู้อุปถัมภ์ด้านการเงินพิมพ์ต้นฉบับหนังสือเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ และอนุโมทนาขอบคุณยิ่ม เสี่ยวจิ้น แซลิม (Lim Sioe Jin) พระพุทธศาสนาโดยเชีย ซึ่งได้กรุณาสละเวลาในการพิมพ์และจัดเสียวัน แบล็ค (Lim Sioe Jin) ในการทำงานอีกด้วย พร้อมทั้งขอขอบคุณภรรยาคุณโยมลิม (Mdm. Leong Bee Ling) ในการที่ ทำการทำงานอีกด้วย พร้อมทั้งขอขอบคุณภรรยาคุณโยมลิม (Wong Chee Yoogn เมืองกัวลาลัมเปอร์ ผู้อุปถัมภ์ที่พักในการทำงาน รวมทั้งการช่วยแก้ไข บางส่วนของหนังสือนี้ อีกทั้ง ดร. Wong Chee Yoogn เมืองกัวลาลัมเปอร์ ผู้อุปถัมภ์ที่พักในการทำงาน รวมทั้งการช่วยแก้ไข กระเป้าหัว ทำให้ได้รับความสะดวกขึ้นอีกมาก และในที่สุดขออนุโมทนาขอบคุณ ท่านตามที่เบตต์ A pataro จากวิหารนาดุปะหัด รัชย์ยะโยร์ ประเทศไทยโดยเชีย ผู้กรุณาอุปถัมภ์ทุนการพิมพ์หนังสือนี้ จำนวนสองพันเล่ม

ทั้งท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วแต่หลายๆ ท่านที่ไม่อาจกล่าวนามได้หมดในที่นี้ ที่ได้สนับสนุนการพิมพ์งานนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอคุณพระศรีรัตนตรัยสถิตอยู่กับทุกๆ ท่าน ให้ท่านทั้งหลายเหล่านี้มีสุขภาพดี มีอายุยืน มีความสุขกาย สุขใจ โดยทั่วทั้งประเทศ

คำนำ

ข้าพเจ้า รัฐกิจินทร์ เป็นอธิการบดีที่ดำเนินปัญญาฯ โข (สุกชินันท์ จันทกุล) ได้พำนານรวมและเริงเริงส่วนมต์แอลานด์-ไทย-อังกฤษ เป็นครูมือชาวพุทธธรรม ข้อความในหนังสือเล่มนี้มีที่มาจากการแลกเปลี่ยนคุวะกัน และทำน้ำใจจัดทำบทสรุปและแปลประไชคต่อประไชค วรรณคตวรรณ ตามความเห็นของนักภาษาทั้งไทย และบริสุทธิ์ อังกฤษ เพื่อประโยชน์ต่อการส่วนมต์และศึกษาค้นคว้าอ้างอิงได้สะดวกที่สุด

หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะอ่านง่ายประโยชน์แก่ครุฑ์ไทยในต่างประเทศ หรือกลุ่มนชาวยุทธาไทยที่มีการสอนพระพุทธศาสนาแก่ชาวต่างประเทศ หรือชาวต่างประเทศที่สนใจศึกษาพระพุทธศาสนาแนวธรรมชาติของไทยด้วย

ทำนปัญญาฯ โข (สุกชินันท์) ได้ใช้ห้องสมุดวัดอนาคตานนทเมธาราม ประเทศไทยเป็นห้องทำงานทดลองมาเป็นเวลาหลายปี ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีที่ทำน้ำใจให้ประโยชน์เพื่องานเผยแพร่องค์ความรู้ทางศาสนาคุวะคิดทดลองรวมทั้งหนังสือเล่มนี้คุวะ

เชื่อว่าทำนสานฐานทั้งหลายทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศจะได้เข้าใจและรับรู้แห่งพระธรรมนี้อย่างที่มีมนต์สะกดอยู่ในตัวคุวะตนของ ขอกดิจิวัฒนาของตนอย่างชัดเจน เพื่อกระทำที่สุดแห่งทุกทั้งมวล เข้าถึงพระนิพพานโดยทั่วถัน(สัพพฤกษ์นิสตรณ์นิพพานะ)

อนึ่ง คุวะบุญกุศลอันนี้ ของสั่งผลให้ทำนปัญญาฯ โข (สุกชินันท์) ปลดระวางจากปัจจุบัน อันคราชทั้งหลายทั้งปวง เจริญงอกงามในพระพุทธศาสนาอีก ๑ ชั่วโมง เป็นประโยชน์แก่ผู้ได้รับโดยส่วนรวมตลอดไปและตลอดกาลนาน เทอญ.

พระปัญญาธรรมวิเทศ
เจ้าอาวาสวัดอนาคตานนทเมธาราม ประเทศไทย
30 มกราคม 2538 (1995)

ເຖິງກັນຫັນຈີ່ມີເຄີ່ມນີ້

หนังสือความน์เปลบานดี ไทย อังกฤษ เล่มนี้ เกิดขึ้นจากความต้องการที่มากประเสริฐการ
การร่วมงาน การสอนหลักธรรมในพระพุทธศาสนาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศเป็นเวลาหลายปี เมื่อง
จากได้มองเห็นความเสื่อมลงทางศิลธรรมและจริยธรรมโดยทั่วไปในสถานการณ์เป็นส่วนมากของโลกใน
ปัจจุบัน แต่ที่ซึ่งคิดที่ประชาชนจำนวนไม่น้อยซึ่งคงปฏิบูรณ์ศึกษาในศิลธรรมและจริยธรรมอย่างมั่นคงและหากเพิ่ง
เพื่อสร้างร่างสันติสุขโดยขอบธรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งตนเหล่านี้ไม่ถ้าก็ค่าว่าเป็นภารกิจของศาสนาคริสต์ทั้งหลาย
ทุกคนที่เขียนกัน

ในขณะที่ก่ออุบัติเหตุและอาสาสมัครต่าง ๆ เมียแต่ก่ออุบัติเหตุทุกชั่วโมงคือว่าทักษะของคนคือที่นี่ แต่ไม่ว่าก่ออุบัติเหตุ จะแพ้ค่าต่างกันอย่างไรก็ตาม ก็เป็นความพยายามที่ไม่ต่างกันตรงที่ส่วนร่วมกันสร้างสร้างสังคมทั้งนั้น ซึ่งมักปฏิบัติโดยการ

- ก. สวน หรือ สถานที่
 - ข. ศึกษาความหมายของบทกวาน
 - ค. ร่วมกันเพิ่มความแก้กันและกัน
 - ง. ฝึกสมาร์ต และ ปฏิบัติธรรมแบบต่าง ๆ

๑. ผูกสันธิ และ บัญชีธรรมเนียมห้าม นองจากนี้แล้ว การสามัคันต์แบบไทยซึ่งเป็นที่สนใจของชาวพุทธทั่วไทยและไม่ใช่ไทยโดยทั่ว ๆ ไป อีกตัว หนังสือเด่นนี้ช่วยให้การสามัคันต์เป็นไปพร้อมกับการศึกษาพระธรรมโดยใช้คู่มือเด่นเคียงกันในหน้า เดียวกันได้ ช่วยให้เกิดสันติสุขในระหว่างกถุ่นหรือสามัคชาน้ำพุทธผู้ร่วมกิจกรรมสักขีกันให้เกิดประโยชน์ในการ สร้างสรรค์สามัคคีของคู่มือและสันติสุขของชาวโลกกว่ารวมล้วน

ทรงกระถางคงอุดมและหนาดุกขี่ยงช้างไว้ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ หนังสือเดือนนี้ ช่วยท่านผู้สนใจการศึกษาต่อ และปฏิบัติธรรมให้บรรลุประโภชชน์ดังกล่าวนั้นอย่างแท้จริง และนอกจากนี้แล้ว หนังสือเดือนนี้ยังได้แจ้งที่มาของบทกวีต่าง ๆ เพื่อที่ทางได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษไว้ด้วย เพื่อเป็นประใช้ชน์แก่การศึกษากันครับ วิจัยเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจโดยทั่วไปอีกด้วย

หากจะมีก้าวหน้าได้ ๆ เพื่อการแก้ไข ปรับปรุงให้ดีขึ้น ผู้ร่วมรวมยินดีน้อมรับศักดิ์สิทธิ์ความชอบคุณและอนุโมทนาอีก

ປະຈຸບາງາໂໄສ ກົກບູ(ຖຸທີ່ນັ້ນທີ່ ຈັນທອດ)

អ្នរោនរាម

วัดไธสง อ.สามพรา

จ.นครปฐม 73210

ธันวาคม 2537

ชื่อย่อคันทรีอังกฤษที่ใช้ในหนังสือนี้

เลขที่อ้างถึง: เล่ม/ข้อ/หน้า nokjaganangpherrabu เป็นอย่างอื่น, พระไตรปิฎกบาลี หมายถึงฉบับภาษาไทย พระไตรปิฎกภาษาไทยหมายถึงฉบับของกรมการศาสนา ภาษาอังกฤษใช้ฉบับของสมาคมบาลีปักรัฟ (Pali Text Society) ฉบับภาษาไทยและบาลีหนาแน่นไม่ตรงกัน แต่ซึ่งพระภูรและข้อตรงกัน

ុ.ុ.	ធម្មកនិកាយ ធម្មកបោរុយ
ុ.ា.	ធម្មកនិកាយ មាគក
ុ.៩.	ធម្មកនិកាយ តេរគោតា
ុ.ឯ.	ធម្មកនិកាយ ចរណុណុប
ុ.ប្រី.	ធម្មកនិកាយ ប្រីស៊ានកិតាមរគ
ុ.៤.	ធម្មកនិកាយ ទុកជិនបាត
ុ.៧.	ធម្មកនិកាយ ចប់ពាណាព
ុ.ឬ.	ធម្មកនិកាយ ិតិវុទ្ធកក
ុ.៦.	ធម្មកនិកាយ ឧហាន
ពិ.មហា.	ពិមិនិកាយ មាហារគគ
ពិ.បារី.	ពិមិនិកាយ បារីកវរគគ
ម.ុ.	មិឃិនិកាយ ឬលបីមិលមាសក់
ម.ឯ.	មិឃិនិកាយ ឯប្រិប្រិមិលមាសក់
វិ.មហា.	វិឃិមិត្បក មាហារគគ
វិ.តុអិ.	វិរកិនិកាយ វិរិតិធម្មកបោរុយ
តី.ខុបុ.	តីងិឃិគិនិកាយ ឱ្យនិវារវរគគ
តី.ិ.	តីងិឃិគិនិកាយ ិនិនារវរគគ
តី.មហា.	តីងិឃិគិនិកាយ មាហារវរគគ
តី.ក.	តីងិឃិគិនិកាយ កកាហារវរគគ
ឯ.ិក.	ឯងិឃិគិនិកាយ ិកិនិបាត
ឯ.បិឈុក.	ឯងិឃិគិនិកាយ បិឈុកិនិបាត
ឯ. តគុក.	ឯងិឃិគិនិកាយ តគុកិនិបាត
ឯ. អញ្ញក.	ឯងិឃិគិនិកាយ អញ្ញកិនិបាត
ឯ. ឡកាភសក.	ឯងិឃិគិនិកាយ ឡកាភសកិនិបាត
អ.ិ.	អិឃិរំបឹក ិវង់ក
អ.ិ.សងគ.	អិឃិរំបឹកសងគខោ

ความสำคัญของภาษาบาลี

The Importance of Pali Language

ภาษาบาลีเป็นภาษาสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพราะเป็นภาษาที่ใช้สารีริกพระไตรปิฎกและคัมภีร์สำคัญอื่น ๆ ของพระพุทธศาสนาฝ่ายเดียว เป็นภาษาที่มีระเบียบแบบแผนค่อนข้าง จึงได้ชื่อว่าเป็น “คันดิภาษา”

ประเทศอินเดียในสมัยพุทธกาล ภาษาคนหัวใจใช้พูดกันมาก โคลงพะในศรีวัฒน์ ซึ่งเป็นอาณาจักรที่มีอำนาจมากในสมัยนั้น จึงได้มีชื่อเรียกอีกชื่อต่างหนึ่งว่า “ภาษาแม่” พระพุทธเจ้าและพระสาวกในสมัยนั้น ใช้ภาษานี้ในการประกาศพระศาสนาเพราคนพื้นเมืองหัวใจไปนิยมพูดกัน

ภาษาเนี้ย ได้มีการศึกษากันมากในประเทศที่นับถือพุทธศาสนาฝ่ายเดียว โคลงพะในหมู่กิญญาณอย่าง เช่น ไทย พม่า ศรีลังกา และชั้นใช้พูดกันอยู่ในนักประชุมทางภาษาบาลี คนไทยส่วนนับถือพระพุทธศาสนา หรือผู้สอนใจศึกษาพระพุทธศาสนาฝ่ายเดียวที่จังควรทราบวิธีการอ่านภาษานี้ไว้ด้วย เพื่อใช้ในการอ่านและการสุ่ม念佛ให้ถูกต้อง เพราะสังปรากญาใช้กันอยู่หัวใจไปในการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวงการพระพุทธศาสนาปัจจุบัน

วิธีอ่านภาษาบาลี (How to read Pali In Thai Way)

การอ่านหรือการสุ่มภาษาบาลีในประเทศไทยมี 2 แบบ คือ

1. อ่านแบบไทย หรือ เริงกว่า แบบสังโขค
2. อ่านแบบสากส หรือ เริงกว่า แบบมคอ

การอ่านแบบสังโขค

การอ่านหรือการสุ่มแบบสังโขค เป็นการออกเสียงแบบไทย ๆ ตามสำเนียงของคนไทย แต่ก็มีวิธีอ่านเหมือนกัน โคลงมีเครื่องหมายการอ่าน ที่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงคุ้ยประสึกชัดว่าภาษาบาลีเป็นภาษาที่ใช้ในวิชาการทางพระพุทธศาสนา ได้ทรงจัดทำไว้เป็นพิเศษ สำหรับการอ่านภาษาบาลีโคลงพะ คือ เครื่องหมายนิคคหิต (°) และเครื่องหมายชุต (.) โคลงนี้ กฎหมายในการอ่านดังนี้

- ก. สาระ อะ ไม่มีประวิสรรชนิร แต่ออกเสียงสาระ อะ เก้น

ธรคิ อ่านว่า อะระคิ

มารณุโนมนพิ อ่านว่า มະรະณະธັນโนມພີ (ไม่อ่านว่า ມອຮະณະທັນໂນມພີ) เป็นต้น

- ก. เครื่องหมายนิคคหิต (°) เท่ากับไม้หันอากาศและ ง สะกส (- ง) เช่น

อะห อ่านว่า อะระหัง

มารั่ อ่านว่า ມະຮະຈັງ ເປັນຕົ້ນ

ແຕ່ດ້ານກວ່າ ຕົວອັກນໍາທີ່ມີນິຄົມທີ່ຄອງຢູ່ຕົວໜັນມີສະຮອງຢູ່ຕົວ ຕົວອັກນິຄົມທີ່ອັກນັ້ນກີ່ເກຳກັນຕົວ
ສະກຄອດໜ່າງເຄື່ອງເຫັນ

ອໂຫສີ ອ່ານວ່າ ອະໂໂສີ

ວິສູ່ ອ່ານວ່າ ວິສູ່

ຄ. ເຄື່ອງໝາຍ (.) ເກຳກັນຕົວສະກຄອດແລ້ວໜ້າອາກາສ ເຫັນ

ຮັນໂນ ອ່ານວ່າ ຮັນໂນ

ສຸໂນ ອ່ານວ່າ ສັງໂນ

ແຕ່ດ້ານກວ່າ ພັນຍຸ່ນະຫັງໜ້າຕົວຈຸດນັ້ນ ມີສະຮອງແລ້ວ ຕົວຈຸດນັ້ນກີ່ເກຳກັນຕົວສະກຄອດໜ່າງເຄື່ອງ
ເຫັນ

ພຸຖືໂຮ ອ່ານວ່າ ພຸຖືໂຮ ແຫຼ່ງໂຍ ອ່ານວ່າ ແຫຼ່ງໂຍ

ວິຫຼາ ອ່ານວ່າ ວິຫຼາ ໂນກຸ່ມ ອ່ານວ່າ ໂນກຸ່ມ ເປັນຕົ້ນ

ຊ. ພັນຍຸ່ນະສະກົດເປັນອັກນໍາ ຕາ ເວລາອ່ານຈະມີເສີ່ງ ທີ່ກຳລັງເຫັນມາ ແລ້ວ ອັກນໍາ ຕາ ເປັນເສີ່ງອຸສົນ (ຄືອ່ານ
ເໝືອນ ຕາ ຜ້ອນເຫັນມາອີກຕົວໜຶ່ງ) ເຫັນ

ອາຍຕຸນາ ອ່ານວ່າ ອາຍຕຸນາ

ຕຸນີ່ ອ່ານວ່າ ຕັກນີ່ ເປັນຕົ້ນ

ຈ. ກາຣຕົວ ຄໍານາສີ ສາວຄເສີ່ງສູງແລ້ມກວ່າຄໍາແປດກາຍາໄທ ສ່ວນຄໍາແປດກາຍາໄທຂອງສາວຄເສີ່ງທຸນດໍາສະລັບ
ກັນໄປ ຊຶ່ງກຳໄໝໃໝ່ງໆ ແລ້ວໄພຣະກວ່າທີ່ຈະກຳເສີ່ງເສມອດັນ ກາຣຫຼຸດນັ້ນຫຼຸດຕາມທີ່ມີຈຸດ ເຫັນ ຈຸດຊຸລກາຄ
(,) ເປັນຕົ້ນຫຼຸດໃໝ່ເສີ່ງຂາດຕອນ ສ່ວນທີ່ໄດ້ເພີ່ງແຕ່ເວັນວຽກໄວ້ໄໝມີຈຸດເຫັນນັ້ນ ໄທີ່ເປັນແຕ່ເພີ່ງ “ຊັ້ງ”
ຄືອເອື່ອນເສີ່ງຂາວ ຈນຈວນຈະຫຼຸດ ໄນມີຈຸດກັນຫຼຸດແຈ້ງ ແລ້ວວຽກທີ່ຄືດຕໍ່ໄປໄດ້ເລີຍ

ຂ. ໄນຍານກົກ () ໄທີ່ອຳຄານຫັດກາຮ່ານການນາສີ ບ້າໄມ້ມີຕົວອັກນໍາໂຄງຢູ່ຕົວໜ້າຕົວທີ່ມີຍາມັກກາຮ
ໄໝທີ່ອ່ານຕົວທີ່ມີຍາມັກກາຮນັ້ນ ກຳລັ້າ ຢ່ອ ຄວນ ກັນໄປກັນອັກນໍາຕົວໜ້າ ເຫັນ ຕົວກົກໂຕ ອ່ານຄວນ ຕາ ກັນ ວເຫຼົາ
ດ້ວຍກັນ ສ່ວນໃນກຣີມທີ່ມີຕົວອັກນໍາໂຄງຢູ່ຕົວໜ້າຕົວທີ່ມີ ຍານັກກາຮ ກີ່ໄທ່ອ່ານໜ້າມັກກາຮນັ້ນໄດ້
ສະກຄົວທີ່ໂຄງຢູ່ຕົວໜ້າຫຼັງໜ້າຂອງມັນເສີ່ອຄຣິ່ງໜຶ່ງ ອີກຄຣິ່ງໜຶ່ງເອນາຄວນຫຼູກສ້າກັນອັກນໍາຕົວໜ້າ ຕົວໜ່າງ ເຫັນ
ກັດຍາຜັງ ຕົວ ດັນ ສະກົດ ກີ່ເສີ່ອຄຣິ່ງໜຶ່ງເອນາຄວນ ຍາ ເສີ່ອຄຣິ່ງໜຶ່ງ ດັນນີ້ເປັນຕົ້ນ (ໃນກາຣພິມພົດຕົວນາສີ
ໄທໃນໜັນສົນນີ້ໄມ້ມີຕົວພິມພົດອຳນວຍ ໃຈ້ງໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍກາຮນັ້ນແຕ່ ດັນທີ່ເກີ່ນອູ້ໃນຄ່າວ່າ
ກັດຍາຜັງ ນັ້ນແລ້ວ ເປັນຕົ້ນ)

ກາຣອ່ານແບນນົດ

ກາຣອ່ານແບນນົດ ຢ່ອ ກາຣອອກເສີ່ງແບນນົດນີ້ ນິ້ນກັນທ່ວ່າໄປໃນກາຣອ່ານຫຼູກກາຮ
ນາສີຮ່າງປະເທດແນ້ກາເຈື້ອນນາສີດ້ວຍອັກນໍາໂຮມນັ້ນກີ່ໃຊ້ກາຣອອກເສີ່ງແບນນີ້ ຄືກາຣອອກສໍາເນົາຂາວ

อินเดีย โดยมีกฏเกณฑ์ในการอ่านสำเนียงม孰 ตามที่สมเด็จพระมหาสันตะฯ กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทรงวางไว้ดังนี้

1. ก ออคเสียง ก กำ ง = กุ ตรงกับ g

2. ช จ ษ = ชุ จ

3. မ ນ ໝ = ມຸນ ກມ

4. ພ ໂ ໜ = ພຸນ ຈົບ

5. ລ ລ ໜ = ລຸນ ດຸບ

6. ຮ ຮ ໜ = ຮຸນ ດົບ

7. ກ ກ ໜ = ກຸນ ບົບ

8. ທ ທ ໜ

9. ດ ດ

10. ບ ບ

นอกจากนี้ออคเสียงตรงด้วยเหมือนภาษาไทย แต่ ญ ဉ ສ ອอคเสียงเป็นพิเศษให้เป็นนาสิกหรือ
เหคาน และใช้เปรียบเทียบเสียงอักษรโรมันดังนี้

ก. ญ = ກ ຄ. ສ = ທ

ข. ဉ = ຕ ຄ. ສ = ຖ

แต่เสียงที่อ่านค่างกันมากในระหว่างการอ่าน สำเนียงสังโขคและสำเนียงม孰 ที่มีอักษร 2 ตัว
คือ

ກ ออคเสียง ດ และ ພ ออคเสียงเป็น ບ เท่านั้น

ພຸຖຸໂຮ ອ่านเป็น ບຸດໂຮ

ຕາຫຸເຫ “ ຕັບແນ

ส่วนอักษรสองจากนี้ก้ออคเสียงไม่ค่างกันมากนัก ฉะนั้น จึงขอให้ก้าวผู้สอนใจໄລ້ศึกษาและ
สังเกตไว้ด้วย.

สารบัญ

	หน้า
ประโยชน์ของการสวดมนต์ (Benefits of Chanting)	ปกหน้าค้านใน
คำอุปนิษัท (Acknowledgement)	(1)
คำนำ(Foreword)	(2)
เกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้ (Introduction)	(3)
อักษรย่อชื่อคัมภีร์ (Abbreviations)	(4)
The Alphabet and Pronunciation in Pali	(5)
วิธีอ่านภาษาบาลี (สำหรับคนไทยหรือผู้ที่ศึกษาภาษาไทย)	(8)

ภาค 1: คำทำวัตร เช้า และ เย็น

รดน้ำดับยวนทนา (คำบูชาพระรัตนตรัพย์)	1
1. พุทธาภิถุติ	2
2. ธัมมาภิถุติ	4
3 สังฆาภิถุติ	4
4. รดน้ำดับปปามาคada	5
5. สังเวคปริกิตคนป่าฐานะ	7

คำทำวัตรเย็น

1. พุทธานุสตติ	10
2. พุทธากิจีติ	10
3. ธัมมานุสตติ	12
4. ธัมมาภิคติ	12
5. สังฆานุสตติ	14
6. สังฆากิจีติ	14

ภาค 2 : บทสอดพิเศษบางบทเพื่อการศึกษาและปฏิบัติ

	หน้า
1. ปุพพภากนกการ	17
2. สารคณบัญชี	17
3. ปัจจัยทางปทบัญชี	18
4. อัญ籌สิทธิบัญชี	19
5. เงินाखนสารณทีปีกค่าา	19
6. อริยธรรมค่าา	20
7. ปฐมนิเทศและการติดค่าา	21
8. ปจฉิมพุทธธรรม	22
9. การสุคตค่าา	22
10. กทุเทกรดุคค่าา	23
11. ธรรมสุตติ	24
12. ဓမุนคราวาทค่าา	25
13. โ ivory ทปติโนกุคค่าา	26
14. ปัจจจอกิจ忙ปจฉิเวกขณ	27
15. គិតកម្មរាយកិច្ចិក	28
16. อឃ្លុងគិកនគត (អរិយនរគមីឃើងកែបេក)	30
17. បឋមិជាមាស៉ងខារ	36
18. ទវគិតភាករ (បឋមិជាមាសោករ 32)	38
19. ប្រាកសុត្របញ្ជី	39
20. គសលសុត្របញ្ជី(របសុត្រផែកអេកណែនដំបូ)	42
21. ករណិយនគតសុត្រ (របសុត្រទទួលិនមេគាតបើនកិចនឹងកិច្ចិក)	45
22. មេគាតនិស្សសុត្រ (របសុត្រផែកអានិស្សសុត្រ)	48
23. ពរអនុវាទអរណា (បឋមិការផែកពរអនុវាទ)	50
24. គិតិយកិច្ច (អានិស្សសក្រារ និងកិច្ចិក)	51

ภาค 3 : อัญมณานิเวศ

	หน้า
1. ตามัญญาณไมแทนคำา	57
- สัพพะໄຣຄະວິນິນຸຕໂຕ (ອນໄນທນາກ້າຍອາງຸານາຢູ່ຍຸດຊອງ)	58
- ໄກສອດຄະລັກໂທ	
2. ອັດຕັບປະຖາກສູດຄະດາ	59
3. ນົກຄລຈົກຮາລນ້ອຍ	59
4. ພູກຮ້າຍມົກຄະດາ (ດວຍພຣພະ)	61
5. ຊະຍະປົກໂຮງ	64
- ຖຸມັງຄະດາ	65
6. ໄກຂະນະທານານຸ້ມໃກທະນະຄະດາ	66
7. ກາລທານສູດທະຄະດາ	66
8. ຕີໄຮກູຫະກັ້ມະຄະດາ	67
9. ປັບໂຄປົມຄະດາ	69
10. ຮັ້ນນິຍາມສູດ	70

ภาค 4 : ພຣະອົກົດຮຽນ 7 ບໍກ ແລະ ບກສວດທີ່ເກື່ອງຂ້ອງ

1. ພຣະສັງຄົມ	74
2. ພຣະວິກັນຄໍ	75
3. ພຣະຫາດູກຄາ	75
4. ພຣະປຸກຄລບຸຜູ້ຜູ້	76
5. ພຣະຄດາວັດຖຸ	77
6. ພຣະຍນກ	78
7. ພຣະມ໌ກາປັງຄູນ	79
8. ພຣະຮັ້ນນະສັງຄົມມາດິກາ	80
9. ວິປັດສາງນີປາງສະ	84

ภาค 5 : บทสอดแทรกส่วนบุญ - กรณีน้ำ	หน้า
1. กรณีน้ำดื่ม เชื้อ (สภาพปัจจัยทางค่าา)	90
2. ปัจจัยทางค่าา (ภาระงานนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว)	91
3. ปัญญาลับค่าา (คณาจารย์แสดงการตั้งความประณญา)	93
4. อุทกิสานาธิปัญญาค่าา	96
ภาค 6 : รูปแบบคำกล่าวในพิธีต่าง ๆ	หน้า
1. คำอathsนาศีล 5	100
2. คำอathsนาศีลอุโบสถ	101
3. คำขอว่าหรือบวนเนกขัมนะปฎิบัติ	102
4. คำลาสิกขาของแม่ชีหรือผู้ถือเนกขัมนะปฎิบัติ	102
5. คำอathsนาธรรม	103
6. คำอathsนาพระปริตร	103
7. คำถวายตัวแคลพระพุทธเจ้า	104
8. คำถวายข้าวพระพุทธ	104
9. คำถวายข้าวพระพุทธ	104
10. คำถวายผ้าอานันดาฝน	104
11. คำถวายผ้าไตรจีวรทั่ว ๆ ไป	105
12. คำถวายผ้ากฐิน	105
13. คำถวายผ้าป่า	106
14. คำถวายไทยทาน	106
15. คำถวายทานอุทิศ	107
16. คำถวายสังฆทาน	107
17. หมวดคำกวานาในงานศพ	108
คำกวานาในการเชิญศพ	108
คำกวานาในการรดน้ำศพ	
คำกวานาในการจุดศพ	
18. คำอธิษฐานในการทำพิธีออกศพทั่ว ๆ ไป	

การปฏิบัติธรรม

การปฏิบัติธรรม: คือ การทำหน้าที่ทุก ๆ หน้าที่อย่างถูกต้องทุกขั้นตอนตามวิัพนาการของชีวิต
อักษะและลักษณะปฏิบัติธรรม: 1. มีความตั้งใจจริง

1. มีความตั้งใจรัง
 2. ปฏิบัติจริง

ปัจจัยที่ต้องการเปลี่ยนแปลง: โดยที่ทำหน้าที่ดูแล ฯ หน้าที่ไปพร้อมกับฝ่ายดูแลความรู้สึกที่เกิดขึ้นในจิตใจ จนเห็นว่าบันทึกด้วยความเป็นเช่นนั้นเอง (ลดลง) ตามธรรมชาติ

ប្រព័ន្ធនេះខ្លះ:

1. เพื่อปัลកันໃນໄທបើប្រជាពលរដ្ឋបាត់
2. เพื่օប្រយុទ្ធឌីໃຫាកៅតប្រយុទ្ធឌីនិងចិត្តបាត់
3. เพื่օសាមានរដ្ឋបាត់ប្រយុទ្ធឌីនិងចិត្តបាត់ដូចមួយ
4. เพื่օការសិក្សាបាត់ប្រយុទ្ធឌី
5. เพื่օគានាសិវភ័ណ៍សុបិមិន សិក្សាបាត់ប្រយុទ្ធឌី
6. เพื่օគានាសុបិមិន សិក្សាបាត់ប្រយុទ្ធឌី
7. เพื่օគានាសិក្សាបាត់ប្រយុទ្ធឌី (សំពើរាងនុលំខលិត)
8. เพื่օគានាសិក្សាបាត់ប្រយុទ្ធឌី

۹۸۴

DHAMMA PRACTICE

A. Dhamma Practice: It is to handle properly every step in all kinds of responsibilities and duties of one's life development.

B. Character of Dhamma-practitioner:

1. Real Will
 2. Real Practice

C. How to Practise Dhamma? To be very active in all kinds of duties together with watching one's sense doors and mindful of one's own mind to realize as suchness (Tathatâ) in nature

D. Why to practise Dhamma?

1. to gain confidence and be positive in life.
 2. to apply Buddha-dhamma in daily life.
 3. to solve life problem without suffering
 4. to live happy life in present life.
 5. to be calm in all situations.
 6. to perfect-mindfulness.
 7. to extinct defilements.
 8. to keep one's mind calm , clean and peaceful etc.